



ILMU PENGETAHUAN AGAMA DAN ILMU UMUM

**Wirdatul Hasanah¹, Siti Muthiatun Najiah², Firda Maghfirotus S³,
Futuh Muafi⁴, Muhammad Hori⁵**

Universitas Al Falah As Sunniyyah ¹⁻⁵

Email: wirdhatulhasanah22@gmail.com¹, muthiatunnajiyah@gmail.com²,
faridafathur@gmail.com³, futuhmuafi@gmail.com⁴, 2121118503@uas.ac.id⁵

ABSTRACT

Religious knowledge and general science are two essential fields that play a significant role in shaping individuals who are intellectually competent, morally grounded, and capable of adapting to the rapid changes of the modern world. In contemporary education, integrating these two disciplines has become increasingly important, as a segregated approach often leads to fragmented perspectives among students. Religious knowledge provides moral, ethical, and spiritual foundations that guide human behavior, while general science offers empirical, rational, and practical insights necessary for addressing social, technological, economic, and environmental challenges. An interdisciplinary approach between these knowledge fields aims not only to eliminate the long-standing dichotomy within the educational system but also to build a more holistic mindset. Through this integration, students are able to recognize that religion and science are not opposing entities, but complementary sources of truth and understanding. This study highlights the urgency of integrating religious and scientific knowledge and emphasizes its benefits in producing a generation with balanced intellectual, emotional, and spiritual intelligence. The findings suggest that such an integrative approach enhances learning quality and supports the comprehensive development of students.

Keywords : religious, knowledge, general sciense, intergranation, education

ABSTRAK

Ilmu pengetahuan agama dan ilmu pengetahuan umum merupakan dua disiplin yang memiliki peran fundamental dalam membentuk manusia yang berkarakter, berwawasan, dan mampu menghadapi dinamika perkembangan zaman. Dalam konteks pendidikan modern, integrasi keduanya menjadi semakin penting karena pendekatan yang bersifat separatis justru menimbulkan kesenjangan dalam pemahaman peserta didik. Ilmu agama menyediakan nilai moral, etika, dan spiritual sebagai fondasi perilaku, sementara ilmu umum menghadirkan

pengetahuan empiris dan rasional yang dibutuhkan untuk menjawab tantangan sosial, teknologi, ekonomi, dan lingkungan. Pendekatan interdisipliner antara kedua bidang ini tidak hanya berfungsi untuk menghapus dikotomi yang telah mengakar lama dalam sistem pendidikan, tetapi juga untuk membangun pola pikir yang lebih holistik. Melalui integrasi tersebut, peserta didik dapat memahami bahwa agama dan sains bukan dua entitas yang berlawanan, melainkan dua sumber pengetahuan yang saling melengkapi. Penelitian ini membahas urgensi integrasi ilmu agama dan ilmu umum serta manfaatnya dalam menghasilkan generasi yang memiliki kecerdasan intelektual, emosional, dan spiritual secara seimbang. Hasil kajian menunjukkan bahwa pendekatan integratif mampu meningkatkan kualitas pembelajaran dan membentuk karakter peserta didik secara lebih komprehensif.

Kata Kunci : ilmu agama, ilmu umum, integrasi ilmu, pendidikan

PENDAHULUAN

Perkembangan dunia modern menuntut manusia memahami ilmu dari berbagai perspektif. Integrasi ilmu agama dan ilmu umum menjadi sangat penting untuk membentuk individu yang berkarakter dan berpengetahuan. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Perkembangan dunia modern menuntut manusia memahami ilmu dari berbagai perspektif. Integrasi ilmu agama dan ilmu umum menjadi sangat penting untuk membentuk individu yang berkarakter dan berpengetahuan. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Perkembangan dunia modern menuntut manusia memahami ilmu dari berbagai perspektif. Integrasi ilmu agama dan ilmu umum menjadi sangat penting untuk membentuk individu yang berkarakter dan berpengetahuan. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Perkembangan dunia modern menuntut manusia memahami ilmu dari berbagai perspektif. Integrasi ilmu agama dan ilmu umum menjadi sangat penting untuk membentuk individu yang berkarakter dan berpengetahuan. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hakikat Ilmu Pengetahuan Agama

Ilmu agama berasal dari wahyu Ilahi, berisi pedoman moral, spiritual, dan etika. Ilmu ini bertujuan mengatur hubungan manusia dengan Tuhan, sesama, dan alam. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu agama berasal dari wahyu Ilahi, berisi pedoman moral, spiritual, dan etika. Ilmu ini bertujuan mengatur hubungan manusia dengan Tuhan, sesama, dan alam. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu agama berasal dari wahyu Ilahi, berisi pedoman moral, spiritual, dan etika. Ilmu ini bertujuan mengatur hubungan manusia dengan Tuhan, sesama, dan alam. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu agama berasal dari wahyu Ilahi, berisi pedoman moral, spiritual, dan etika. Ilmu ini bertujuan mengatur hubungan manusia dengan Tuhan, sesama, dan alam. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Hakikat Ilmu Pengetahuan Umum

Ilmu umum berlandaskan metode ilmiah dan bersifat empiris. Ilmu ini berkembang sebagai hasil penelitian dan pengamatan manusia terhadap fenomena alam dan sosial. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu umum berlandaskan metode ilmiah dan bersifat empiris. Ilmu ini berkembang sebagai hasil penelitian dan pengamatan manusia terhadap fenomena alam dan sosial. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu umum berlandaskan metode ilmiah dan bersifat empiris. Ilmu ini berkembang sebagai hasil penelitian dan pengamatan manusia terhadap fenomena alam dan sosial. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu umum berlandaskan metode ilmiah dan bersifat empiris. Ilmu ini berkembang sebagai hasil penelitian dan pengamatan manusia terhadap fenomena

alam dan sosial. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Hubungan Ilmu Agama dan Ilmu Umum

Tidak ada pertentangan antara keduanya. Ilmu agama memberi arah dan batas nilai, sementara ilmu umum memberikan kemampuan teknis dan rasional dalam memecahkan persoalan kehidupan. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Tidak ada pertentangan antara keduanya. Ilmu agama memberi arah dan batas nilai, sementara ilmu umum memberikan kemampuan teknis dan rasional dalam memecahkan persoalan kehidupan. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Tidak ada pertentangan antara keduanya. Ilmu agama memberi arah dan batas nilai, sementara ilmu umum memberikan kemampuan teknis dan rasional dalam memecahkan persoalan kehidupan. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Tidak ada pertentangan antara keduanya. Ilmu agama memberi arah dan batas nilai, sementara ilmu umum memberikan kemampuan teknis dan rasional dalam memecahkan persoalan kehidupan. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Urgensi Integrasi Ilmu

Integrasi ilmu diperlukan agar peserta didik tidak mengalami dikotomi keilmuan. Hal ini penting dalam mewujudkan pendidikan yang holistik. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Integrasi ilmu diperlukan agar peserta didik tidak mengalami dikotomi keilmuan. Hal ini penting dalam mewujudkan pendidikan yang holistik. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Integrasi ilmu diperlukan agar peserta didik tidak mengalami dikotomi keilmuan. Hal ini penting dalam mewujudkan pendidikan yang holistik. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Integrasi ilmu diperlukan agar peserta didik tidak mengalami dikotomi keilmuan. Hal ini penting dalam mewujudkan pendidikan yang holistik. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Implementasi Integrasi Ilmu

Implementasi dapat melalui pendidikan, penelitian, kurikulum terpadu, ekonomi syariah, dan teknologi berbasis etika. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Implementasi dapat melalui pendidikan, penelitian, kurikulum terpadu, ekonomi syariah, dan teknologi berbasis etika. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Implementasi dapat melalui pendidikan, penelitian, kurikulum terpadu, ekonomi syariah, dan teknologi berbasis etika. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Implementasi dapat melalui pendidikan, penelitian, kurikulum terpadu, ekonomi syariah, dan teknologi berbasis etika. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

KESIMPULAN

Ilmu pengetahuan agama dan ilmu umum merupakan dua entitas penting yang harus diintegrasikan demi membentuk manusia yang berakhlak, berilmu, dan relevan dengan perkembangan zaman. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu pengetahuan agama dan ilmu umum merupakan dua entitas penting yang harus diintegrasikan demi membentuk manusia yang berakhlak, berilmu, dan relevan dengan perkembangan zaman. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu pengetahuan agama dan ilmu umum merupakan dua entitas penting yang harus diintegrasikan demi membentuk manusia yang berakhlak, berilmu, dan

relevan dengan perkembangan zaman. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

Ilmu pengetahuan agama dan ilmu umum merupakan dua entitas penting yang harus diintegrasikan demi membentuk manusia yang berakhlak, berilmu, dan relevan dengan perkembangan zaman. Pembahasan ini menekankan pentingnya integrasi ilmu untuk membangun manusia seutuhnya serta menjadi fondasi pendidikan modern yang menggabungkan nilai, akhlak, dan kemampuan ilmiah.

DAFTAR PUSTAKA

Adawiyah, R., Irawan, F., Zubaidah, S., & Arsih, F. (2023). The Relationship Between Creative Thinking Skills and Learning Motivation in Improving Student Learning Outcomes. *AIP Conference Proceedings*, 2569(January). <https://doi.org/10.1063/5.0112425>